

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Краснопольский детский сад «Малышок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ  
Краснопольский детский сад «Малышок»  
(протокол от 23.03.2026г. №1)

Заведующий МБДОУ Краснопольский  
детский сад «Малышок»  
Р.С.Михайлова \_\_\_\_\_  
23.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Краснопольский детский сад «Малышок» за 2025г.**

с. Краснополье, 2025г.

## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснопольский детский сад «Малышок».

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно - правовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения:**

**Лицензия** Серия 19А, № 0000445, регистрационный № 2249 от 02.12.2016г, бессрочный.

**Почтовый адрес:** 655683, РХ, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д. 23.

**Фактический адрес:** 655683, РХ, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д. 2

**ВКонтакте:** <https://vk.com/detsadmalyshok>

**Адрес электронной почты:** [krasnopds@r-19.ru](mailto:krasnopds@r-19.ru)

МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» осуществляет, свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г «273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РХ «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г № 60 –3 РХ;
  - Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020г № 28 утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации).
  - Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г № 2 утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации).
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г № 1155;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

**Режим работы учреждения:** в дошкольном учреждении определен режим дня в теплое и холодное время года для каждой возрастной группы. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного учреждения - 9 часов. Ежедневно с 7.30 – до 16.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

**Наполняемость групп:** в дошкольном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы. Принимаются в дошкольное учреждение дети в возрасте от 2х месяцев до 7 лет на

основании заявления родителей (законных представителей) и направления управления образования.

год	группа	Всего детей	Кол-во детей от 1,5 до 3 лет	Кол-во детей от 3 до 4 лет	Кол-во детей коренной национальности.
2025	младшая	10	5	5	0

год	группа	Всего детей	Кол-во детей от 4 до 5 лет	Кол-во детей от 5 до 6 лет	Кол-во детей от 6 до 7 лет	Кол-во детей коренной национальности.
2025	старшая	18	6	8	4	0

## **I. Структура управления образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ «Малышок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующая Михайлова Рим Сергеевна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с педагогами, родительской общественностью и другими органами управления Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения.

Совет родителей - орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, действует в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете родителей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора.

#### **Качественный и количественный состав педагогического коллектива**

В МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок» работают 3 воспитателя, музыкальный руководитель – внутренний совместитель. Вакансий педагогических работников нет.

#### **Уровень квалификации педагогов:**

Годы	высшей квалификац. категория	Первой квалификац категория	Соответствует занимаемой должности	Педагоги без квалификац категории
2025г.	-	0	3	0

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в вузе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2025г.	1	33,3	2	66,7	-	-

#### **Педагогический стаж работников МБДОУ:**

Годы	Всего	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
2025г.	3	1	0	0	0	2

#### **Повышение квалификации педагогов:**

Годы	Всего педагогов	Прошли курсовую переподготовку в течение 3 лет.	Педагоги, участвующие в экспериментальной работе.
2025г.	3	3	-

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ Краснополяский детский сад «Малышок» осуществляет образовательную деятельность на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022г приказом 1028, опираясь на особенности МБДОУ Краснополяский детский сад «Малышок», региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Цель программы:

- 1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- 2.Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также подготовку ребенка к жизни в современном обществе;
- 3.Формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечения отсутствия давления предметного обучения.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей дошкольного возраста от 1,0 лет до 7 лет.

Программа включает обязательную и вариативную часть. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и вариативная часть.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой составленную таблицу, в которой определены направления развития детей, рассчитано количество ООД по каждому направлению развития, которое отведено для ООД в течение недели и года.

В учебный план включены четыре направления:

- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул и в летний период планируются мероприятия физического и художественно - эстетического направления.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дня работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность ООД в I младшей группе не должна превышать 10 минут, во второй младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут, перерывы между ООД проводится не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашнее задание воспитанникам ДОУ не задают.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

### III. Право владения, использования материально – технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Здание МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок»: назначение: нежилое, 1-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 441,3 кв. м., адрес: 655683, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д. 23, Литера А вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2010г 19 АА 268002 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 4005 кв.м. Адрес:655683. Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д.23 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:09 марта 2010г 19 АА 260662 Объект: котельная, назначение: нежилое здание, 1 –этажное, общая площадь 33,9 кв.м.; Адрес:655683, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д.25, литера В Вид права: оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 25 марта 2010г 19 АА 264333 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенной использование: для размещения объектов образования, общая площадь 692 кв.м., Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права от 09 марта 2010г 19 АА 260663</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес</p>	<p>Адрес юридический:655683, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д.23 Адрес фактический: 655683, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул. Строителей д.23 Общая площадь дошкольного учреждение 441,3 кв.м.</p>

здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	1.Старшая группа 91,0 кв.м. 2.Спальня 51,5 кв.м. 3.Спортивный (музыкальный) зал 62,8 кв.м. 4.Младшая группа 63,7 кв.м. 5.Кабинет заведующей 6,9 кв.м. 6.Медицинский кабинет 5,8 кв.м. 7.Изолятор 4,6 кв.м. 8.Пищеблок 20,8 кв.м.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.05.2010г г. № 19.01.01.000.М.005482.05.10 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 11.08.2020г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020-2021 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 2 Спальни- 1 Кабинет заведующей -1 Медицинский блок -1 Изолятор - 1 Спортивный (музыкальный) зал – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера Заведующий - 1 шт. Завхоз - 1 шт. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера В Контакте : <a href="https://vk.com/detsadmalyshok">https://vk.com/detsadmalyshok</a> <b>электронной почты:</b> <a href="mailto:krasnopds@r-19.ru">krasnopds@r-19.ru</a>

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 ( утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка., для детей до 3 лет 2,5 кв.м. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:			
	название	возраст	Количество детей	площадь
	«Солнышко»	От 1,5 до 4лет	10	63,7 кв.м.
	«Дружная семья»	От 4 до 7 лет	18	91,0 кв.м.
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Здание и помещения в удовлетворительном состоянии.			

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в возрасте от 2х месяцев лет до 7 лет, в ДООУ создана материально – техническая база.

Оборудование и оснащение учебных помещений соответствует требованиям, предъявляемых к оснащенности образовательных учреждений дошкольного образования и позволяет вести учебный процесс по заявленной образовательной программе. Соответствие состояния здания детского сада требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам подтверждается заключением соответствующих служб.

Площадь на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. для детей в возрасте до 3 лет и 2,0 кв.м. для детей в возрасте от 3 до 7 лет, что соответствует требованиям СанПиН на одного воспитанника.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В приемной имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующая выставка детского творчества. В музыкально – спортивном зале проводят гимнастику, ООД физическую культуру, праздники, развлечения, совещания с педагогами и сотрудниками детского сада.

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных особенностей, ориентирован на всестороннее развитие детей.

В каждой группе есть методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

В составе используемых помещений МБДОУ имеются 2 групповые, 1 спальня, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок и другие помещения административно-хозяйственного назначения.

Отопление детского сада производится в автономном режиме, водоснабжение централизованное, имеется нецентрализованная канализация. Территория МБДОУ огорожена забором металлической сеткой, на которой находится спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями. Имеются три прогулочных площадки, в соответствии с требованиями СанПиН, а также имеется эколого-развивающая тропа.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности.**

##### **1.Результаты конкурсов.**

Педагоги с воспитанниками детского сада приняли участие в муниципальных и всероссийских конкурсах:

наименование конкурса	результаты	год	Участники
1. Республиканская акция «День чтения великих поэтов в дошкольных образовательных организациях».	Дворецкая Варвара,4 года (сертификат участника) Митронов Арсений. 5лет (грамота 2 место).	28.04. 2025г	Дворецкая И.С Михайлова Р.С.
2. Участие в республиканском конкурсе: «Республика Хакасия в годы Великой Отечественной войны».	Митронов Арсений 5 лет (сертификат участника)	апрель 2025г	Михайлова Р.С.
3. Участие в муниципальном конкурсе «Для скворца-молодца»	Семья Масленниковой В.М. 2 место Семья Дворецкой И.С. 3 место	июль 2025	Михайлова Р.С. Дворецкая И.С. Тормозакова Т.Г.

4. Всероссийский конкурс детского творчества «Все для мамы!»	Дворецкая Варвара, диплом победителя	03.12.2025г.	Дворецкая И.С.
5. 4 Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Моя семья – Спортивная семья»	Дворецкая Варвара, диплом 1 степени	05.12.2025г.	Дворецкая И.С.
6. 4 Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Синичкин день – Синица»	Дворецкая Варвара, диплом 2 степени	05.12.2025г.	Кудашкина В.А.
7. Участие в конкурсе, организованном МБУК Краснопольским ДК «Новогодняя игрушка»	Дипломы участников: Масленников Платон, Масленников Захар, Вахнина Полина, Вахнин Иван, Чебодаева Арина Михайлова Таисия	декабрь 2025	Кудашкина В.А.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. Для достижения поставленной цели вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующего детским садом. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые ООД, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в отчетах воспитателей на педсоветах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги в процессе ООД использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к образовательной деятельности активно использовались игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: при сравнении результатов педагогической диагностики отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **II. Результаты условий по образовательным областям.**

### **1. Образовательная область «Физическое развитие»**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей дошкольного возраста. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, в каждой группе оборудован уголок для физического развития детей дошкольного возраста. В каждой группе имеются мячи, гимнастические палки, скакалки, гимнастические лестницы, игольчатые коврики. В спортивном зале имеется нестандартное оборудование: дуги для подлезания (жираф, клоун), для перепрыгивания (божья коровка, листочки, ромашки).

#### **Предложение:**

1. Создать условия для формирования у детей потребности в ежедневной активной двигательной деятельности.

### **2. Образовательная область «Речевое развитие»**

В ДОУ имеется необходимый методический, наглядный, демонстрационный материал для речевого развития детей дошкольного возраста. В течение учебного года в ДОУ созданы условия для формирования умения отчетливо и внятно произносить звуки воспитанникам ДОУ (приобретена методическая литература). Приобретены рабочие тетради-прописи по развитию речи, набор картин «Овощи и фрукты», «Профессии», «Деревенский дворик», «Времена года», картинки для рассматривания «Коза и козлята», «Кошка с котятами».

### **Предложение:**

1. Создать условия для побуждения развития речевой активности детей дошкольного возраста.
2. Обновить набор дидактических игр для развития речи.

### **3. Образовательная область «Познавательное развитие».**

#### **а). ФЭМП**

В ДОУ созданы условия для познавательного развития детей дошкольного возраста. Имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал. Приобрели: магнитную доску с набором цифр и математических знаков, плакаты «счет до 10», «счет до 20», «цвет», «форма», дидактическая игра «Развивающее лото» (геометрические формы).

### **Предложение:**

1. Создать условия для использования всего пространства группы для практического овладения детьми элементарных математических представлений.

#### **б). «Ознакомление с окружающим миром»**

В ДОУ имеется уголок природы с разнообразными комнатными растениями, набор муляжей «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», серия картинок «Сравниваем противоположности», настольные игры, «Правила дорожного движения», «Уголок безопасности».

### **Предложение:**

1. Создать условия для поисковой активности детей дошкольного возраста.

### **4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

включает: изобразительную деятельность, конструктивно – модельную деятельность, музыкальную деятельность.

#### **а). Изобразительная деятельность**

Работа по ООД «Изобразительная деятельность» строится на основе развития у ребенка интереса к искусству. В дошкольном учреждении в каждой группе имеются уголки «рисования». В уголках рисования находятся: наборы трафаретов, карандаши, краски, пластилин.

Педагоги детского сада используют рабочие тетради Светланы Вохринцовой «Аппликация в детском саду и дома» на ООД и в совместной деятельности воспитателей и детей.

В ДОУ созданы условия для самостоятельного выбора детей для ООД: серия «Мир в картинках», «Гжель», «Дымковская игрушка».

### **Предложение:**

1. Пополнить «Уголок рисования» природным и бросовым материалом.

#### **б). «Музыка»**

Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду достигается за счет проведения разнообразных, интересных и увлекательных праздников и развлечений. Большой вклад вносят музыкальный руководитель и воспитатели. Музыка в течение дня сопровождает

жизнь воспитанника, в ООД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, развлечениях, праздниках. В дошкольном учреждении имеются костюмы для праздников, музыкально-дидактические пособия.

### **Предложение:**

1. Приобрести методическую литературу для проведения ООД «Музыка».

### **V. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарные правила СП 2.4. 3648 –20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2029г № 28 утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации).

- Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление от 28.01.2021г № 2 утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

В дошкольном учреждении для успешного оздоровления детей созданы следующие условия:

1. В детском саду функционирует спортивный зал, оборудована спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы спортивные уголки.

2. Реализуются современные здоровьесберегающие технологии.

3. Применяется индивидуальный дифференцированный подход к детям.

4. Температурный режим в ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ систематически проводят лечебно – профилактические мероприятия:

- Полоскание зева водой комнатной температуры;
- Солнечные и воздушные ванны;
- Профилактические прививки;
- Витаминизация третьего блюда;
- Прогулки на свежем воздухе.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- ООД «физическая культура» в зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика бодрящая (после сна словесная, ходьба по ребристой дорожке, игольчатому коврику);
- подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения;
- гимнастика для глаз (ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время);
- самостоятельная двигательная активность детей.

## VI. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивал медицинский персонал ГБУЗ РХ Белоярская ЦРБ, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• изолятор.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 бактерицидных облучателя (используем в присутствие детей)</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>• противопедикулезный набор</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора</li> <li>• ростомер</li> <li>• весы</li> <li>• кушетка</li> <li>• 2 бесконтактных термометра</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании примерного меню.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> </ul>

<p>образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка на территории МДОУ;</li> <li>• 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием;</li> <li>• Физкультурный зал.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения ООД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</li> <li>• Музыкальный зал дополнительно используется для организации, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.</li> </ul>

В 2025 году улучшилась материальная база дошкольного учреждения:

№ п/п	Мероприятия	сумма
1.	Замена пожарной сигнализации	598667,56
	ИТОГО	598667,56

## VII. Показатели деятельности подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33,3%
	От 10 до 15 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62, 8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147326

Владелец Михайлова Рима Сергеевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026