

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»
Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье**

**Краткая презентация
образовательной программы
МБДОУ Краснопольский детский сад
«Малышок»**



С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОО
elenaranko.ucoz.ru

Образовательная программа дошкольного образования-
это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг



Образовательная Программа МБДОУ Краснопольский детский сад «Малышок»

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования , особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ «Малышок» осуществляется на основе документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержден постановлением от 28.09.2020г № 28;
- Лицензия и локально правовые акты ДОО;

Устав ДОО

Задачи:

- 1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- 2. Создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- 3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.
- 4. Вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка.
- 5. Уважительно относиться к результатам детского творчества.
- 6. Союлюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, обеспечивающую отсутствие давления предметного обучения.
- 7. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка.
- 8. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственного и социокультурных ценностей принятых в обществе правил.
- 9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы

Данная программа:

- 1.Соответствует принципу развивающего обучения целью которой является развитие ребенка.
- 2.Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решить поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала.
- 4.Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 5.Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- 6.Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- 8.Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.
- 9.Допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.
- 10.Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными группами детского сада.

Для чего необходима образовательная программа?

Образовательная Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Важным** в содержании образовательной программы ДОО -являются образовательные области, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – **социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Таким образом образовательная Программа ДОО охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста которые посещают детский сад.

Модель образовательной программы МБДОУ «Малышок»

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и духовно-культурных традиций.

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие

Образовательная программа состоит из двух частей:

1. Обязательная часть обеспечивает разностороннее развитие детей от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому
- физическому развитию

• 60%

2. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса нашего ДОО и включает в себя парциальную программу «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

• 40%

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснопольский детский сад «Малышок» реализует образовательную программу дошкольного образования и осуществляет присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет и от 4 до 7 лет. Основной структурной дошкольного образовательного учреждения является группы детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы, основную образовательную программу реализуют 2 разновозрастные группы.



Образовательные области

**Социально-
коммуникативное
развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Формирование элементарных математических представлений

Приобщение к социокультурным ценностям

Ознакомление с окружающим

Познавательное развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности

Физическое развитие

Приобщение к музыкальному искусству

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей деятельности

Конструктивная деятельность (в самостоятельной деятельности)

Развитие детского художественного творчества

Художественно-эстетическое развитие

Основные направления реализации образовательных областей

Речевое развитие

Развитие речи

Художественная литература

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте

Социально-коммуникативное развитие

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Самообслуживание, трудовое воспитание

Формирование основ безопасности

«Введение в английский язык»

Программа ДОО, в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел определяет цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с развитием ребенка в пяти образовательных областях.

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.



Ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка

Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах

Участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

Система взаимодействия с родителями

Ознакомление родителей с результатом работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности

Обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Планируемые результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров (представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

- **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;**
- **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Владеет стилем коммуникации со взрослыми и сверстниками.

Имеет физическое развитие, соответствующее нормативным показателям.

Соблюдает общепринятые нормы и правила поведения на улице и в общественных местах.

Интеллектуально развит в соответствии с возрастными возможностями.

Имеет первичную целостную картину мира, представление о себе, семье, обществе

Имеет нормативное речевое развитие.



Инициативен в деятельности, способен предложить собственный замысел.

Владеет устной речью.

Владеет основными культурно-гигиеническими навыками, самостоятельно реализует.

Способен вести диалог и выражать свои мысли с помощью монологической речи.

Спасибо
за внимание!



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721517

Владелец Натейкина Тамара Петровна

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024